

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Центр дополнительного образования



МЕРЖДАЮ
Программа по учебной работе
Р.М. Котов

20 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовки)**

**«Кинология»
С присвоением квалификации «Кинолог»**

Начальник центра дополнительного
образования

О.М. Левкина

Кемерово

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДПП

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения стандартов»;
4. приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
5. Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. ректором КемГУ А.Ю.Просековым 18.12.2017;
6. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат; направление подготовки 06.03.01 Биология утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 7 августа 2014 г. № 944
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 кинология (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464
10. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих"
11. Постановление Минтруда РФ от 12 июля 1993 г. N 134 О внесении дополнений в тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

1.2.

Основной целью изучения программы «Кинология» является получение обучающимися знаний и умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность.

Основной задачей является подготовка слушателей к следующим видам деятельности: Содержание собак и уход за ними; разведение и селекция собак; подготовка и применение собак по породам и видам служб; испытания и соревнования собак; управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: собаки всех пород и типов использования; технологии содержания, разведения и породообразования собак; методики и способы подготовки собак по породам и видам служб; процессы организации и управления работами в области кинологии.

Цель программы достигается посредством решения ряда связанных теоретических и практических задач, в том числе:

Обучение основам содержания собак и уходу за ними, в том числе основам ветеринарии; разведению и изучению основам селекционных работ; изучению основ правил испытаний и соревнований собак и служебному собаководству.

В результате комплекса теоретических и практических занятий формируется у обучающегося связанное концептуальное представление о методах содержания, дрессировке и разведения собак с позиции современных требований к кинологу.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности выпускников. организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Должностные обязанности. Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям. Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи. Контроль за пустовкой и щенением. Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них. Несение службы с собакой посредством обхода территории охраняемых объектов по специальному маршруту с целью обнаружения посторонних лиц и приготовленных к хищению материальных ценностей. Выход на место совершения преступления с розыскной собакой и принятие мер к задержанию преступников по оставленным ими следам. Уход за служебно-розыскной собакой, ее дрессировка. Содержание в исправном состоянии специального инвентаря и снаряжения.

Должен знать. Основы собаководства и ветеринарии; правила ухода за щенками и собаками; правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям; породы собак; приказы, инструкции, регламентирующие организацию работы со служебными собаками; порядок осмотра территорий объектов, помещений с целью обнаружения укрывшихся преступников и приготовленных к хищению материальных ценностей; правила работы с собакой по горячим следам; порядок проведения дрессировки служебно-розыскных собак; требования по уходу, ветеринарному обслуживанию и кормлению служебных собак.

Таблица 1

Связь дополнительной программы профессиональной переподготовки «Кинология» с квалификационными характеристиками должностей специалистов

Наименование источника	Квалификационные характеристики	Уровень квалификации ОТФ
Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных ха-	<p>Собаковод</p> <p>Характеристика работ. Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям. Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи. Контроль за пустовкой и щенением. Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них.</p> <p>Должен знать: основы собаководства и ветеринарии; правила ухода за щенками и собаками; правила подготовки и тренировки собак к вы-</p>	3 разряд

<p>рактических по общеотраслевым профессиям рабочих";</p> <p>Постановление Минтруда РФ от 12 июля 1993 г. № 134 «О внесении дополнений в тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих»</p>	<p>ставкам и полевым испытаниям; породы собак.</p> <p>Проводник (вожатый) служебных собак</p>	<p>4 разряд</p>
	<p>Характеристика работ. Несение службы с собакой посредством обхода территории охраняемых объектов по специальному маршруту с целью обнаружения посторонних лиц и приготовленных к хищению материальных ценностей. Выход на место совершения преступления с розыскной собакой и принятие мер к задержанию преступников по оставленным ими следам. Уход за служебно-розыскной собакой, ее дрессировка. Содержание в исправном состоянии специального инвентаря и снаряжения.</p> <p>Должен знать: приказы, инструкции, регламентирующие организацию работы со служебными собаками; порядок осмотра территорий объектов, помещений с целью обнаружения укрывшихся преступников и приготовленных к хищению материальных ценностей; правила работы с собакой по горячим следам; порядок проведения дрессировки служебно-розыскных собак; требования по уходу, ветеринарному обслуживанию и кормлению служебных собак.</p>	

Таблица 2

Сопоставление квалификационных требований к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 7.08.2014 № 944, ФГОС СПО по специальности 35.02.15 кинология (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391), утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464 и программы профессиональной переподготовки «Кинологии»

Квалификационные характеристики	ФГОС ВО 06.03.01 Биология, ФГОС СПО 35.02.15 Кинология
Выбранные квалификационные требования	Компетенции
Должен знать: приказы, инструкции, регламентирующие организацию работы со служебными собаками	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
порядок осмотра территорий объектов, помещений с целью обнаружения укрывшихся преступников и приготовленных к хищению материальных ценностей; правила работы с собакой по горячим следам; порядок проведения дрессировки служебно-розыскных собак;	ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
требования по уходу, ветери-	ОПК-3 способностью понимать базовые представления

<p>нарному обслуживанию и кормлению служебных собак; правила ухода за щенками и собаками</p>	<p>о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p> <p>ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 1.3. Проводить выгул собак</p> <p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком</p>
<p>правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям; породы собак.</p>	<p>ОПК-4 способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</p> <p>ПК-4 способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</p> <p>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>

Требования к квалификации

Квалификация «Кинолог» включает требования: Высшее образование – бакалавриат, специалист или магистратура; либо наличие среднего профессионального образования.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Освоение программы профессиональной переподготовки направлено на овладение слушателями компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности. Результаты освоения программы профессиональной переподготовки приведены в таблице 3.

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Кинология»

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3)	Кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб; выгул собак; выполнение лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Уход за молодняком	Основ ветеринарии, правил ухода за собаками и их кормлением	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Применять технику и различные методы разведения собак
способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4)	Составление отчетов. Подготовка собак по общему и прикладным курсам дрессировки. Проведение тестирования собак по итогам подготовки Организация и проведение соревнования собак.	Отчетной документации; Правил и особенностей организации и подготовки собак к испытаниям и экспертизам. Породные требования	Осуществление сбора полевой и аналитической информации лично или руководством коллектива по сбору и обработке информации Организовывать и проводить испытания собак.

Ниже представлены цель и предполагаемые результаты обучения

Цель (планируемые результаты обучения): формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере кинологии.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям. Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи. Контроль за пустовкой и щенением. Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них. Несение службы с собакой посредством обхода территории охраняемых объектов по специальному маршруту с целью обнаружения посторонних лиц и приготовленных к хищению материальных ценностей. Выход на место совершения преступления с розыскной собакой и принятие мер к задержанию преступников по оставленным ими следам. Уход за служебно-розыскной собакой, ее дрессировка. Содержание в исправном состоянии специального инвентаря и снаряжения.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1	ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 1.3. Проводить выгул собак

	ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2	ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак. ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
ПК 3	ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 4	ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак. ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5	ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
ОПК-4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить профессиональную программу: специалисты с естественнонаучным и техническим профессиональным образованием.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 510 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Распределение часов по видам учебной работы

Теоретическое обучение (лекции, практические, семинарские занятия, тренинги и т.п.)	100 час.
Самостоятельная работа	408 час.
Практика	100 час.
Итоговая аттестация	36 час.
ИТОГО:	510 час.

2	Основы анатомии, морфологии и физиологии псовых	54		УП	УП	УП	УП	э										
4	Правовые основы деятельности с сфере кинологии	18					УП	УП	з									
5	Племенная работа в собаководстве	82					УП	УП	УП	УП	УП	УП						э
6	Этология	30			УП	УП	з											
7	Основы дрессировки собак	100						УП	УП	УП	УП	УП						э
8	Научные основы содержания собак и ветеринарии	54			УП	УП	УП	з										
	Практика	100								П	П	П	П	П	П	П		
	Итоговая аттестация: итоговый экзамен	36																А
	ИТОГО	510																

Условные обозначения:

УП – учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа слушателей)

П – практика

А – итоговая аттестация

2.3. Содержание учебных дисциплин

№ пп	Название дисциплины	Содержание дисциплины	Формируемые компетенции
1	История собаководства	Доместикация псовых – биологические и исторические аспекты. Центры одомашнивания собак. Основные направления ранней селекции в собаководстве. Многообразие современных пород собак, их классификация. Кинологические организации Российской Федерации	ПК-3
2	Основы анатомии, морфологии и физиологии псовых	Особенности строения кожного покрова, типы шерсти у собак. Скелет и мускулатура собак. Строение пищеварительной системы собаки и ее физиологические особенности. Дыхательная и кровеносная системы. Нервная система собак. Ее физиологические особенности. Выделительная и половая система собак. Морфологические и физиологические отличия собак от других псовых. Экстерьер собак и его оценка.	ОПК-4

3	Правовые основы деятельности с сфере кинологии	Нормативно-правовые акты, регулирующие права собственности, гражданско-правовую и уголовную ответственность собаководов. Служебные права и обязанности специалиста-кинолога в различных сферах деятельности.	ОК-4 ПК-5.7
4	Племенная работа в собаководстве	Цели и задачи племенной работы в собаководстве. Основные принципы племенной работы, селекционные приемы и методы. Инбридинг и особенности его применения. Особенности племенной работы в служебном, охотничьем и любительском собаководстве. Правила оформления племенной документации.	ОПК-3 ПК-4.3 ПК-5.2
5	Этология	Этология и зоопсихология – теоретические основы научного подхода к дрессировке собак. Стимулы и реакции. Теория инстинктивного поведения. Многообразие мотивационных систем. Рефлексы и сложные формы поведения. Приобретенные формы поведения, виды научения.	ПК-4 ПК-1.3
6	Основы дрессировки собак	Основные принципы дрессировки собак. Начальные этапы дрессировки, выработка базовых команд. Дрессировка с учетом индивидуальных особенностей психики собак. Особенности дрессировки собак в различных направлениях кинологии (охотничье, спортивное, служебное)	ОПК-4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
7	Научные основы содержания собак и ветеринарии	Развитие собаки и возрастные особенности содержания и кормления. Эструс, беременность, роды и лактация у сук. Вакцинация. Основные заболевания собак, их профилактика, первые признаки и оказание неотложной помощи.	ОПК-3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-2.4 ПК-2.5

2.4. Содержание практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен научиться применять на практике полученные теоретические знания; получить навыки решения конкретных коммуникативных задач; выработать стратегию получения новых знаний в процессе практики; принимать организационные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачами практики являются: 1) знакомство с организационной структурой предприятия (организации); 2) приобретение навыков профессиональной и организаторской работы; 3) участие в решении практических проблем организации.

Производственная практика проводится на производственном предприятии или научно-исследовательской организации, имеющими непосредственное отношение к служебному, любительскому или охотничьему собаководству. Она предназначена для получения практических навыков работы на предприятии в должности кинолога.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки «Кинология» осуществляется на базе Института биологии, экологии и природных ресурсов КемГУ, который располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием дисциплин.

В программе задействованы учебные лаборатории.

3.2. Методы, средства и образовательные технологии

При реализации ДПП рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа слушателей.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На лабораторных и практических занятиях:

Кейс-метод - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Проектное обучение - создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

Большое внимание уделяется **практическим занятиям**, в проведении которых участвуют различные породы собак. Часть практических занятий проводится на учебно-

дрессированной площадке, часть – в выставочном зале, что способствует формированию профессиональных компетенций.

3.3. Требования к педагогическим кадрам

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриат; направление подготовки 06.03.01 Биология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 944

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Библиотека КемГУ располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в списки литературы, приводимые в рабочих программах дисциплин.

Научная библиотека КемГУ обладает достаточным для образовательного процесса количеством экземпляров учебной литературы и необходимым минимумом периодических изданий. Имеются основные отечественные академические и отраслевые научные журналы специальности, известные иностранные журналы.

КемГУ обеспечивает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в т. ч. к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» и «Университетская библиотека».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Для использования ЭОР обучающимся предоставляется рабочее место в компьютерном классе с выходом в интернет.

Литература

1. Держинский, Ф. Я. Зоология позвоночных [Текст] : учебник для вузов, [ВПО] / Ф. Я. Держинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. - Москва : Академия, 2013. - 463 с. 5
2. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112056>.

3. Лучникова, Е. М.. Этология: теоретические и методические основы [Текст] : учебное пособие / Е. М. Лучникова ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2013. - 123 с.
4. Машкин, Виктор Иванович. Основы териологии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 335 с.
5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 442 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль при обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения лабораторных и практических работ, тестовых и ситуационных заданий (кейс-стади) и др. Промежуточный контроль знаний осуществляется путем сдачи зачета или экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

а) в форме зачета:

Оценка «зачтено»:

- ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные не принципиальные ошибки в определениях;

Оценка «не зачтено»:

- ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

б) в форме экзамена:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение грамотно выполнять задания, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, показавшим взаимосвязь основных понятий дисциплины с профессиональной деятельностью, проявившим творческие способности в понимании (посредством приведения примеров), изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший поверхностные знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой. Имеются затруднения с выводами;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой.

По окончании прохождения практики слушатель обязан пройти собеседование с руководителем. Во время собеседования необходимо доложить основные результаты, достигнутые в ходе прохождения практики

4.2. Итоговая аттестация

«отлично»:

- знание теории вопроса, умение анализировать проблему;
- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;
- умение применять полученные знания на практике

В целом, ответ должен быть глубоким, осмысленным и полным по содержанию, не требующим дополнений и уточнений. Ответ характеризуется последовательностью, логикой изложения; умением обучающегося подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи; наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы.

«хорошо»:

- знание основных теоретических положений вопроса;
- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;
- уметь объяснять особенности применения знаний на практике.

Это содержательно полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые обучающийся может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются лишь незначительные недочёты в ответе: нарушение последовательности изложения, речевые ошибки и др. В остальном, ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

«удовлетворительно»:

- знание основных понятий;
- неполнота анализа материала;
- затруднение в применении теоретических знаний на практике;
- наличие стилистических и речевых ошибок в ответе.

Ответ в целом раскрывает содержание материала, но не глубоко, бессистемно (нарушены последовательность и логика), содержит некоторые неточности, нет необходимых выводов и обобщений. Обучающийся испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы педагога. Однако понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями.

«неудовлетворительно»:

- незнание основных терминов и положений в области кинологии;
- отсутствие умения анализировать материал;
- неумение применения теоретических знаний на практике;
- наличие грубых стилистических и речевых ошибок в ответе.

Обучающийся не может изложить содержание материала, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

4.3. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация включает экзамен по кинологии. Программа экзамена состоит из двух частей: теоретической и практической. Вопросы к экзамену носят целостный характер, т.е. позволяют рассмотреть всю зону ответственности с нескольких сторон

При ответе на вопросы, слушатели должны продемонстрировать необходимый уровень овладения знаниями по изученным дисциплинам, готовность к выполнению профессиональной деятельности. Обучающийся должен ориентироваться в методах воспитания, дрессировки, разведения собак; знать основы анатомии, физиологии собак и ветеринарии, знать правовые основы в сфере кинология.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию получают дипломы о профессиональной переподготовке

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

С.В.Блинова, д.б.н., профессор кафедры экологии и природопользования
Е.М. Лучникова, к.б.н., доцент кафедры экологии и природопользования